



# Projet Educatif 2020-2021

## Services périscolaires Ecoles publiques

Ce projet formalise l'engagement de la ville de Châteaugiron : ses priorités, ses principes, ses valeurs éducatives. Il donne la ligne directrice aux équipes afin qu'elles puissent mobiliser les ressources et les moyens nécessaires à sa mise en place. Il permet également d'informer les familles.

### Les services proposés avant, pendant et après l'école sont...

#### Des services périscolaire, **partenaires actifs des acteurs éducatifs** : parents, enseignants, partenaires :

- Créer du lien avec les familles
- Développer des projets avec les représentants des parents
- Proposer des actions en lien avec le projet d'école
- Assurer une cohérence éducative entre les temps scolaires et périscolaires

#### Des services périscolaire, **levier du « Bien vivre ensemble »** :

- Permettre aux enfants de se développer en assurant un cadre structuré et structurant
- Développer chez l'enfant, le respect de soi et d'autrui, le respect de son environnement, la bienveillance et le civisme
- Sensibiliser les enfants à la solidarité, l'écocitoyenneté et à l'ouverture sur les autres
- Rendre acteurs les enfants dans la vie des services périscolaires
- Sensibiliser les enfants aux principes de laïcité

#### Des services périscolaires, **qui prennent en compte l'individu et le collectif** :

- Permettre aux enfants de s'épanouir, découvrir, apprendre
- Permettre aux enfants d'être libre arbitre sur la gestion de leur temps
- Proposer un panel d'activité riche et variée qui prend en compte les envies de chacun
- Respecter les spécificités de chacun
- Permettre aux enfants de vivre ensemble
- Permettre à l'enfant de prendre en compte le collectif
- Proposer une organisation qui s'adapte à l'évolution des services

#### Des services périscolaire, **facilitant l'inclusion de tous** :

- Garantir une accessibilité physique et psychologique des enfants dans des locaux et une organisation adaptée
- Assurer une équité d'accès aux services proposés via une grille tarifaire modulée
- Proposer le libre choix de participer aux enfants
- Proposer la mise en place de suivi individualisé avec les enfants pour faciliter leur intégration ou le maintien dans les services
- Proposer une prise en charge d'AESH pour les enfants dont le besoin est reconnu par la MDPH.

### Un projet sur 2 années scolaires

En 2018, la réécriture du Projet Educatif de Territoire a mobilisé l'ensemble des acteurs éducatifs. Véritable outil collaboratif, ce dernier a permis de cerner les attentes communes à l'ensemble du territoire. Projet ambitieux, la 1<sup>ère</sup> année a été centrée sur la concrétisation des actions énoncées.

Dans le but d'harmoniser les projets et assurer une cohérence éducative, ce nouveau projet éducatif sera évalué en même temps que le projet éducatif de territoire.